



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa III

CHIAPAS
de Corazón

CUADERNILLO

Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa III

PRIMARIA

Septiembre - Diciembre
2020 - 2021

SEGUNDO GRADO

ESPAÑOL

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.

RUTILIO ESCANDÓN CADENAS





CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



CHIAPAS
de Corazón

PRESENTACIÓN

En Segundo Grado de Primaria, el alumno requiere reforzar su proceso de adquisición de la lengua escrita, la expresión oral y desde luego el pensamiento lógico - matemático.

Con este cuadernillo lo que se busca es favorecer que el niño comprenda mejor el mundo que lo rodea, con el que interactúa y en el cual desarrolla sus potencialidades intelectuales.

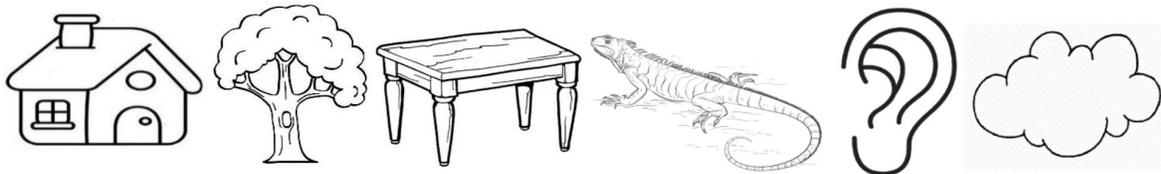
En esta etapa el juego, las actividades lúdicas, así como la intervención estimulante del adulto, es fundamental para abrir nuevos horizontes en los educandos, todo en un proceso en el que los menores hacen su propia experiencia.

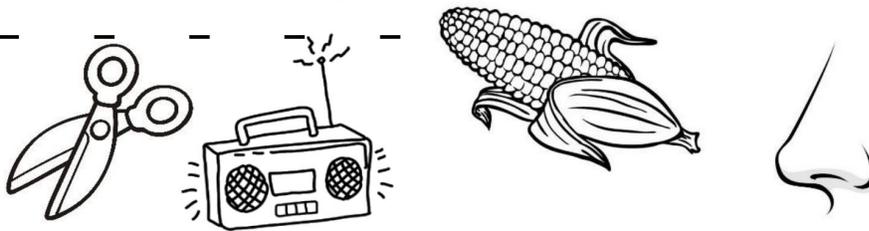
Nuestro agradecimiento a los maestros, a los alumnos y a las familias de nuestro estado, por su entereza y acción colaborativa y cooperativa a favor de la niñez chiapaneca.

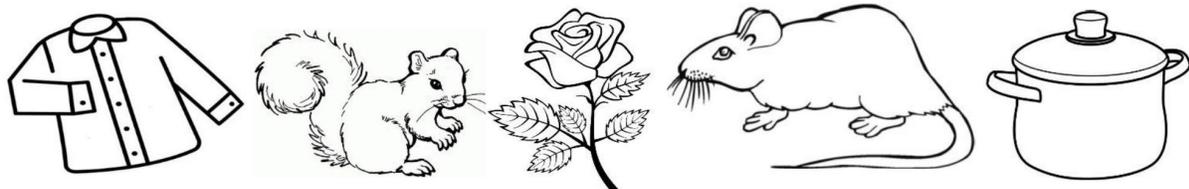


Escribe en la línea la inicial del nombre de cada una de las imágenes, se formará una palabra. Descubre cuál es.









¿Descubriste las palabras? Léelas en voz alta. Dibújalos aquí



Lee el siguiente poema.

Me gusto tanto por
la mañana que doy
un salto desde mi
cama. Me gusto y
río.

¡Un nuevo día!

Hay que vivirlo con alegría.

Me gusto riendo, me
gusto sin dientes,
me miro al espejo de
lado y de frente. Me
gusto mucho me
siento valiente, y voy
al colegio siempre
sonriente.

Me gusto en la clase
cuando al preguntarme, me
sé la lección
sin equivocarme.

MEGUSTO.

Incluso me gusto aunque
al contestar responda
una cosa que pueda
estar mal.
¡Cuánto me gusto
frente a mi espejo!

Me veo muy fuerte,
¡no tengo complejos! Me
gusto leyendo, tranquilo
en mi cama, contento y
seguro hasta mañana.

Me gusto ahora, me
gustaré siempre, yo sé
que me quieren
y eso es suficiente. Yo
me gusto mucho,
cada día un poco más, pero
ahora te pregunto: Y tú, ¿te
gustas más?

Jamie Lee Curtis, Me gusto: nunca viene mal un poquito de autoestima, Laura Cornell, ilus. México, SEP-Serres, 2007.

Contesta las siguientes preguntas.

¿De quién crees que habla el poema?

¿Todos ríen en casa?

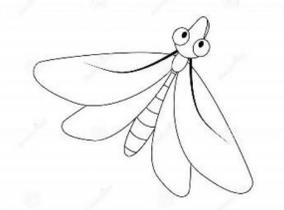
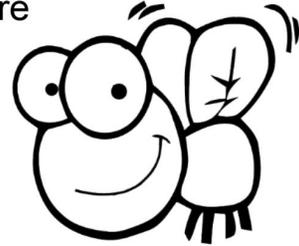
¿Por qué te gustas tú?



Lee la siguiente fábula y contesta.

La mosca y la polilla.

Una noche cualquiera, una mosca se posó sobre un frasco rebotante de miel y comenzó a comerla alrededor del borde. Poco a poco, se alejó del borde y entró desprevenida en el frasco, hasta quedar atrapada en el fondo. Sus patas y alas se habían pegado con la miel y no podía moverse.



Justo en ese momento, una polilla pasó volando y, al ver la mosca forcejear para liberarse, dijo:

—¡Oh, mosca insensata! ¿Era tanto tu apetito que terminaste así? Si no fueras tan glotona estarías en mejores condiciones.

La pobre mosca no tenía cómo defenderse de las certeras palabras de la polilla y siguió luchando. Al cabo de unas horas, vió a la Polilla volando alrededor de una fogata, atraída por las llamas; la polilla volaba cada vez más cerca de estas, hasta que se quemó las alas y no pudo volver a volar.

—¿Qué? —dijo la mosca—. ¿Eres insensata también? Me criticaste por comer miel; sin embargo, toda tu sabiduría no te impidió jugar con fuego.

Moraleja: Piensa en tus propios errores antes de criticar a los demás.

¿Qué le dijo la mosca a la polilla?

¿Por qué la polilla no ayudó a la mosca?





Lee la siguiente información.

<p>Signos de interrogación</p> <p>¿ ?</p> <p>Sirven para hacer preguntas</p> <p>Ejemplo: ¿Quieres un refresco?</p>	<p>Signos de exclamación</p> <p>¡ !</p> <p>Sirven para indicar sorpresa, asombro, alegría, súplica, mandato o deseo.</p> <p>Ejemplo: ¡Son geniales!</p>
--	---

Lee el siguiente texto y observa en qué momento usan los signos de puntuación.

- ¡Hola Fabián!, ¿Cómo estás?
- ¡Hola Jorge!, bien ¿Y tú?
- Igual, ¿Quieres ir a jugar al parque?
- ¡Suena genial!, pero, ¿Qué día iríamos?
- El lunes de la próxima semana por la tarde
- ¡Va! Ahí te veo.

Busca las oraciones interrogativas y exclamativas en el texto y escríbelas donde correspondan. No te olvides de los signos.

Exclamativas

Interrogativas



Lee las siguientes oraciones, coloca el signo de puntuación que le corresponda.

_____	Cómo te llamas	_____
_____	Cuántos años tienes	_____
_____	Ten cuidado	_____
_____	Feliz cumpleaños	_____
_____	Cuál es tu comida favorita	_____
_____	Hasta pronto	_____
_____	Donde vives	_____
_____	Me sorprendiste	_____
_____	Estoy asustada	_____
_____	Esto esta delicioso	_____

Escribe un texto donde utilices los signos de interrogación y exclamación.



Lee el siguiente texto y contesta.

En una ocasión nació un canguro que no era como los demás. Aparentaba serlo, sin embargo, este canguro tan solo podía saltar hacia atrás. Aquella extraña cualidad le convirtió rápidamente en un bicho raro para todos los de su especie, y no repararon en burlas y risas a la hora de dirigirse a él y a su forma de saltar.

Aquel canguro, además de saltar hacia atrás, era un animalito extremadamente sensible, y no podía sino lamentarse y llorar compadecido de sí mismo, como consecuencia de los desplantes del resto de los canguros.

Un día, una jirafa que acostumbraba a escuchar sus lamentos se acercó a hablar con él:

-No se consigue nada llorando, ¿Sabes pequeño? Si yo no me hubiera acostumbrado en la vida a encorvar mi largo cuello, hubiese muerto muy pronto de hambre. ¿Por qué no intentas saltar hacia adelante? - Manifestó la jirafa.

El canguro se tomó muy en serio aquellos consejos y pocos minutos después comenzó a practicar su salto del revés, o lo que era lo mismo, al derecho de todos los canguros. Poco a poco, y con muchísimo esfuerzo, el canguro fue obteniendo resultados y con el tiempo consiguió lo que se había propuesto gracias a los consejos de la jirafa. ¡Había aprendido a saltar hacia adelante como todos los canguros del mundo!

Aquel día, y tras mostrar su gran esfuerzo al resto de sus parientes, el pequeño canguro comprendió que no era un bicho raro, sino el animal más increíble de toda su especie, porque solo él sabía saltar hacia adelante y hacia atrás también.



Subraya las palabras que no conozcas, busca su significado en el diccionario.



Completa las siguientes adivinanzas.

- El queso es mi aperitivo. Y el gato es mi mayor enemigo.

- ¿Qué es lo que se compra para comer y no se come?

- Una letra alta y delgada es. La luna y el sol la llevan, pero en el aire no la ves. ¿Qué es?

- Te indica el día, el año y también el mes. ¿Sabes qué es?

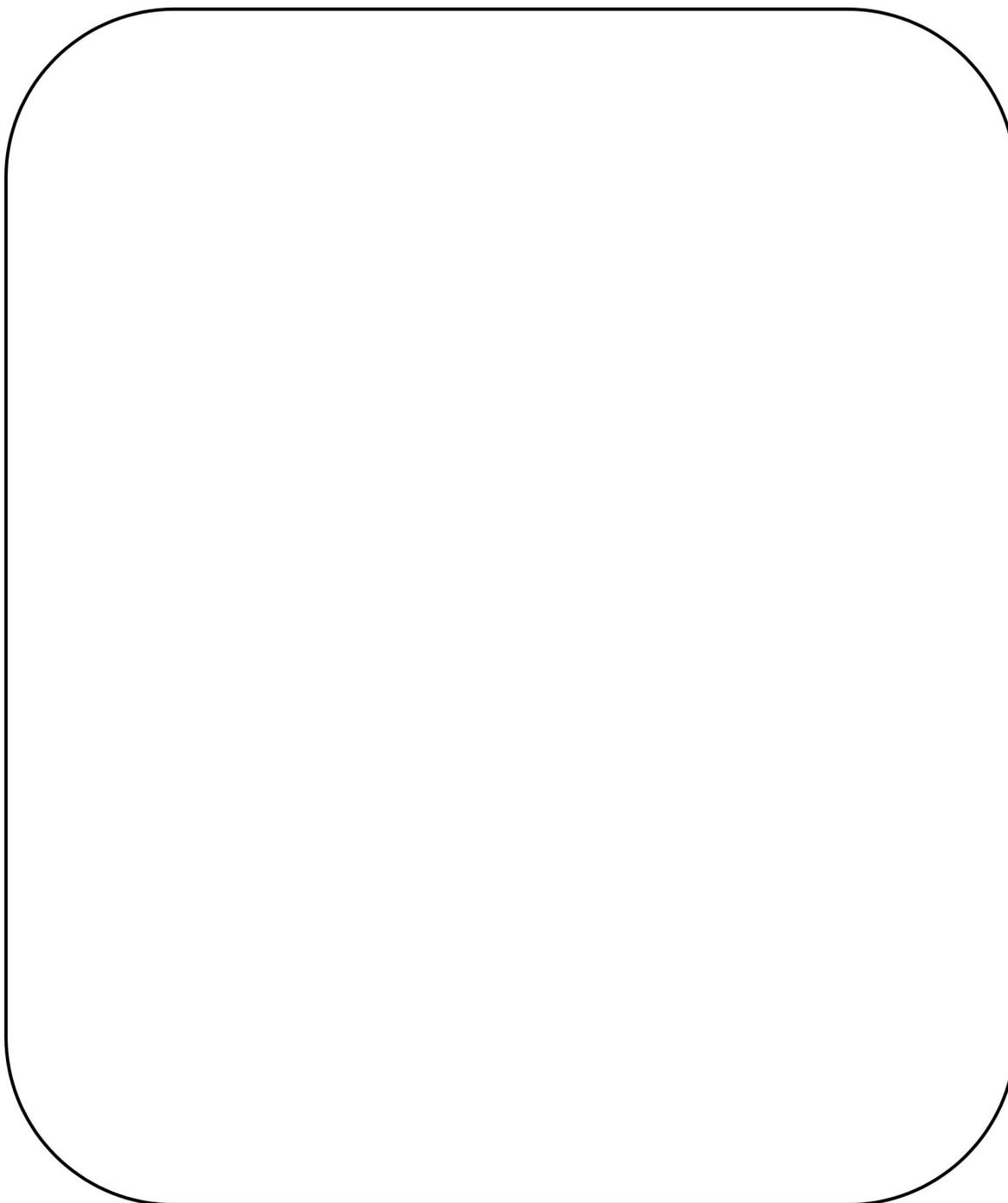
- ¿Qué se moja más mientras te seca?

- Sube llena y baja vacía. Si no se da prisa, la sopa se enfría. ¿Qué es?

- Dice “guau” de noche, dice “guau” de día. Juega y ladra. ¿Quién sería?

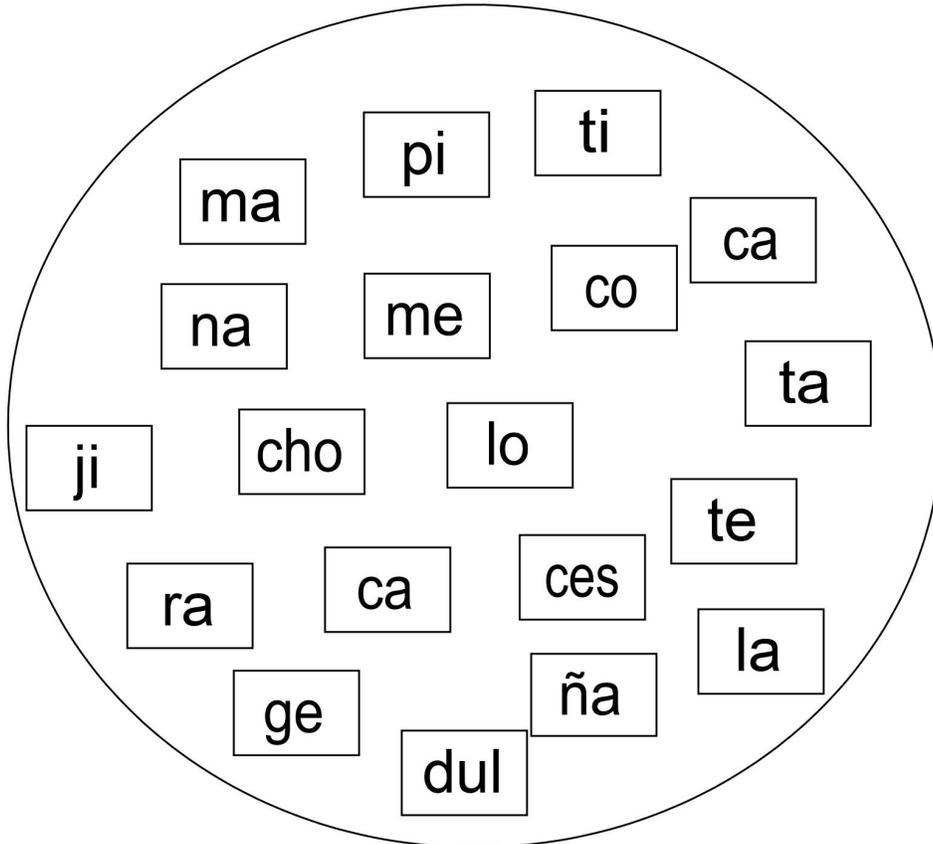


Escribe adivinanzas y juega con un familiar.





Une las sílabas para formar palabras, escribe las palabras en la línea.

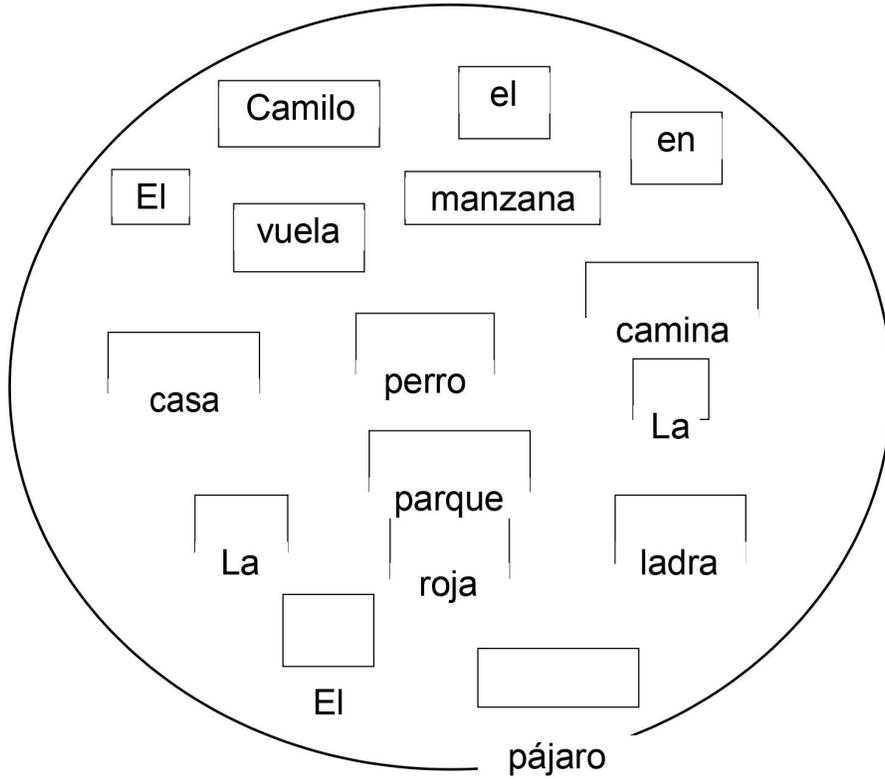


Escribe oraciones con cada palabra que descubriste.



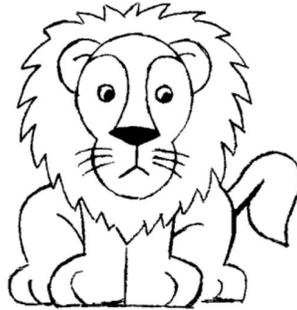


Escribe oraciones tomando las palabras que están el círculo.





Investiga y completa las siguientes fichas informativas.



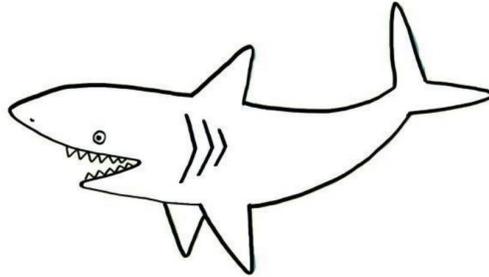
Nombre del animal:

Viven en...

Come...

Descripción gráfica:





Nombre del animal:

Viven en...

Come...

Descripción gráfica:



Lee la descripción y dibújala.

- En las montañas hay muchos árboles.



- Hay cinco pájaros arriba de la rama del árbol.



- El perro le ladra a los niños que están jugando fútbol.



- En la escuela hay una cancha para jugar fútbol y básquetbol.



Observa la siguiente imagen, coloréala y luego escribe su descripción.



Lee en voz alta lo que escribiste.



Lee los siguientes enunciados y únelos con la figura que le corresponde.

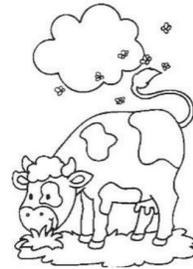


La vaca come pasto.



Los niños juegan fútbol.

A Samuel le da de comer su mamá



Andrés tiene un perro.



En el parque hay niños jugando.





Escribe en orden alfabético el nombre de las personas que viven en casa.

Ahora escribe en orden alfabético los objetos que están en tu cuarto.

<hr/>	<hr/>





LA
ESCUELA
QUE QUEREMOS
La construyamos juntos